



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

เทศบาลนครเชียงใหม่

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่



## ประกาศเทศบาลนครเชียงใหม่

เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ ตามแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครเชียงใหม่แล้ว นั้น

เทศบาลนครเชียงใหม่ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เทศบาลนครเชียงใหม่

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัศนี บูรณุปกรณ์)  
นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่



รายละเอียดโครงการพัฒนา

แบบ ผ.๐๒

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

๓) ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการด้านการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๓.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการด้านการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	เปิดบ้านวิชาการ เชียงใหม่นครแห่ง ความสุขของ การเรียนรู้ (Chiang Mai The Happy City of Learning)	-เพื่อให้ครู และนักเรียนในสังกัด เทศบาล นครเชียงใหม่ ได้นำเสนอผลงาน ทางวิชาการของ โรงเรียนในสังกัด เทศบาล นครเชียงใหม่ -เพื่อเปิดโอกาส ให้นักเรียน ได้แสดง ความรู้ความสามารถ ทักษะ และความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา บุคลากร ส่วนท้องถิ่น ผู้บริหาร องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ประชาชนทั่วไป เข้าร่วมงานเปิดบ้าน วิชาการเชียงใหม่นครแห่ง ความสุขของ การเรียนรู้ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับทราบถึง ศักยภาพและ ขีดความสามารถ ทางการศึกษา ของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาล นครเชียงใหม่ -นักเรียนได้แสดง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	หน่วยงาน ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา
รวม	๑ โครงการ			๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-		