



ประกาศเทศบาลนครเชียงใหม่  
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกพนักงานจ้างตามภารกิจ  
เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ครูสอนเด็กด้อยโอกาส

ด้วย เทศบาลนครเชียงใหม่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้น จึงจะดำเนินการคัดเลือกพนักงานจ้างตามภารกิจเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ครูสอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๑ อัตรา อาศัยอำนาจตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ หมวด ๔ การสรรหา และการเลือกสรร จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกพนักงานจ้างตามภารกิจ ซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ :-

**๑. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับการคัดเลือก**

๑. เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจของเทศบาล
๒. คุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
๓. เป็นคนรักเด็กและสามารถอุทิศเวลาให้กับงานได้อย่างเต็มที่
๔. เป็นผู้มีความประพฤติ และไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี และไม่เกิน ๖๐ ปี

(๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ

หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ  
เบื้องต้นสำหรับพนักงานเทศบาล

หรือเป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในประกาศกำหนดโรคที่เป็นลักษณะต้องห้าม

(๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการพรรคการเมือง

หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิก

สภาท้องถิ่น

(๗) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเพราะ

กระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือ หน่วยงานอื่นของรัฐ

(๘) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ

รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๙) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานหรือลูกจ้าง

ของหน่วยงานอื่นของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของราชการส่วนท้องถิ่น(ณ วันที่ทำสัญญาจ้าง)

**๒. ระยะเวลาการจ้าง ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์**

**ระยะเวลาการจ้าง**

- พนักงานจ้าง เทศบาลจะทำสัญญาจ้างไม่เกินคราวละ ๑ ปี

**ค่าตอบแทน**

- ครูสอนเด็กด้อยโอกาส ได้รับค่าตอบแทน ๑๕,๐๐๐ บาท / เดือน

/- การรับสมัคร.....

### **๓. การรับสมัครคัดเลือก**

#### **๓.๑ วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก**

พนักงานจ้างตามภารกิจ ผู้มีคุณสมบัติตามประกาศเทศบาลนครเชียงใหม่ ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกสามารถขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ได้ระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม - ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ เฉพาะวันทำการตั้งแต่ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น ณ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลนครเชียงใหม่

#### **๓.๒ หลักฐานที่ต้องนำมายื่นพร้อมกับใบสมัครคัดเลือก**

(๑) รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตาดำขนาด ๓ x ๓.๕ ซม ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน ๑ ปี จำนวน ๓ รูป (ให้เขียนชื่อ - สกุล หลังรูปด้วย)

(๒) วุฒิการศึกษา (ตัวจริง) พร้อมสำเนาวุฒิการศึกษา ที่ตรงกับคุณสมบัติ เฉพาะสำหรับตำแหน่งที่สมัครคัดเลือก จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

(๕) ใบรับรองแพทย์ ออกให้ไว้ไม่เกิน ๖ เดือน

(๖) สำเนาบัตรประวัติพนักงานจ้างตามภารกิจ (ตำแหน่งเดิม)

(๗) หลักฐานอื่น ๆ เช่น ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว - ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส ฯลฯ (กรณีชื่อตัว - ชื่อสกุล ในหลักฐานที่ใช้ในการรับสมัครไม่ตรงกัน)

#### **๓.๓ วิธีการสมัครคัดเลือก**

(๑) ผู้สมัครขอรับใบสมัครด้วยตนเอง ได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลนครเชียงใหม่

(๒) ผู้สมัครกรอกใบสมัครให้เรียบร้อยด้วยลายมือชื่อตนเอง แล้วยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการรับสมัครตามที่กำหนดด้วยตนเอง

(๓) เจ้าหน้าที่รับสมัครตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร หากมีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องแล้ว จะมอบบัตรประจำตัวสอบคัดเลือกให้แก่ผู้สมัคร ซึ่งผู้สมัครจะต้องเก็บรักษาบัตรประจำตัวนี้ไว้ตลอดการคัดเลือก และต้องนำมาแสดงทุกครั้งที่ใช้เข้ารับการคัดเลือก

#### **๓.๔ เงื่อนไขในการรับสมัครคัดเลือก**

ผู้สมัครจะต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตรงตามที่กำหนดในประกาศรับสมัครนี้จริง และจะต้องกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ในใบสมัครพร้อมทั้งยื่นหลักฐานในการรับสมัครคัดเลือกให้ถูกต้องครบถ้วน

ในกรณีตรวจสอบพบว่าผู้สมัครไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ หรือข้อความที่แจ้งไว้ในใบสมัครหรือเอกสารที่ใช้ประกอบการสมัครไม่ถูกต้องครบถ้วน หรือวุฒิที่ใช้ในการสมัครไม่ถูกต้อง เทศบาลนครเชียงใหม่จะไม่รับสมัครหรืออาจถอนชื่อผู้สมัครจากบัญชีผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกหรือบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกได้ตามแต่กรณี

### **๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และประกาศวัน เวลา และสถานที่คัดเลือก**

เทศบาลนครเชียงใหม่ จะประกาศรายชื่อและหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ และสัมภาษณ์ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

**๕. วิธีการคัดเลือก**

ดำเนินการคัดเลือก โดยวิธีการสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งโดยพิจารณาประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน ประสบการณ์ ท่วงทีวาจา อุปนิสัย อารมณ์ ทัศนคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิภาณ ไหวพริบ บุคลิกภาพ และความสามารถในการปฏิบัติงาน และ/หรือ ทดลองปฏิบัติงาน

**๖. เกณฑ์การตัดสิน**

ผู้ที่ได้รับการขึ้นบัญชี ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จะต้องเป็นผู้ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

**๗. ประกาศผลการคัดเลือก** เทศบาลนครเชียงใหม่จะประกาศผลการคัดเลือกในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

**๘. การขึ้นบัญชี**

การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จะเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนน รวมกันสูงสุดลงมาตามลำดับ และกำหนดให้บัญชีมีอายุไม่เกินกว่า ๑ ปี แต่ถ้ามีการเปิดรับสมัครคัดเลือกพนักงานจ้างใหม่ให้บัญชีผู้คัดเลือกได้ครั้งนี้เป็นอันยกเลิก

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายทัศนัย บูรณุปกรณ์)  
นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่

## รายละเอียดคุณสมบัติแนบท้ายประกาศเทศบาลนครเชียงใหม่

ตำแหน่ง ครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ครูสอนเด็กด้อยโอกาสจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้การศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสตามสถานที่ที่ได้รวมตัวกันอยู่ ให้เด็กมีความรู้ ปรับพฤติกรรมพัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้องจนช่วยเหลือให้เด็กน้อยโอกาสได้เข้าเรียน ต่อ หรือประกอบอาชีพสุจริตหาเลี้ยงชีพได้โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. วิเคราะห์กำหนดพื้นที่ และเวลาที่เหมาะสมในการทำงานตามสถานที่ ที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่

๒. จัดหาอุปกรณ์สนามที่จำเป็นไปใช้เป็นสื่อในการสร้างความคุ้นเคยให้กับเด็ก อุปกรณ์ที่ใช้มีความหลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจและตอบสนองความต้องการของเด็ก มีความเหมาะสมกับเพศและวัย

๓. เก็บและจัดทำบันทึกการออกพื้นที่ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้อมูลประวัติของเด็ก ครอบครัว พฤติกรรม ปัจจัยที่นำไปสู่การออกจากบ้าน สิ่งที่สังคมกระทำต่อเด็กโดยข้อมูลดังกล่าวรวบรวมจากตัวเด็ก เพื่อนของเด็ก ผู้ปกครอง และผู้ที่อยู่ร่วมกับเด็ก

๔. จัดกิจกรรมในเนื้อหา ๒๘ เรื่อง รายละเอียดปรากฏตาม (ภาคผนวก ก.) โดยให้มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การแนะนำให้คำปรึกษา การดูแลสุขภาพตนเอง ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก การปรับพฤติกรรมสอดแทรกกับการให้ความรู้ในเนื้อหาสาระ ๒๘ เรื่อง

๕. จัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบแปลกใหม่ ที่ท้าทายความสนใจ กิจกรรมที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างความสามัคคี การพัฒนาทักษะชีวิต ฯลฯ

๖. แนวทางการให้ความช่วยเหลือเด็กที่จำเป็นและเหมาะสม สามารถนำเด็กกลับสู่ครอบครัวด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน

๗. ประสานสถานศึกษาเพื่อส่งเด็กเข้าเรียนต่ออย่างเหมาะสม รวมทั้งทำความเข้าใจกับครู ผู้ปกครอง ให้อยอมรับและเข้าใจเด็ก

๘. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน เพื่อหาแหล่งฝึกงานให้แก่เด็กที่ไม่ต้องการเรียนหนังสือต่อ หรือต้องการทำงานที่สุจริต

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและข้อมูลเกี่ยวกับเด็กให้กับผู้บริหารหน่วยงานทราบ ภายในวันที่ ๑ กันยายน ของทุกปี

ผนวก ก.

วิธีดำเนินการ

ก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อไปพบเด็กนั้น จะต้องมีการเตรียมตัวเองให้พร้อมเสียก่อน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ และเทคนิควิธี เนื้อหาทั้ง ๒๘ เรื่องนี้ไปสอนหรือจัดกิจกรรมให้กับเด็ก รายละเอียดดังต่อไปนี้

เนื้อหา	วิธีการ
๑. การสร้างความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำอุปกรณ์เครื่องเล่น ไปเล่นกับเด็ก</li> <li>- ไปหาเด็กเป็นประจำ</li> </ul>
๒. การฝึกทักษะพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำอุปกรณ์กีฬา ไปเล่นกับเด็ก</li> <li>- พาเด็กไปศูนย์เยาวชน สวนสาธารณะ</li> <li>- พาเด็กไปออกค่ายต่างจังหวัด (นอกจังหวัดตนเอง)</li> <li>- จัดกิจกรรมศิลปะ เช่น วาดรูประบายสี ปั้นดิน งานสวน งานประดิษฐ์ต่าง ๆ</li> </ul>
๓. ปลุกฝังพื้นฐานทางจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พาเด็กเข้าวัด</li> <li>- ครูสอนเด็กทันทีที่เด็กมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</li> </ul>
๔. ฝึกให้รู้จักระเบียบ และกฎเกณฑ์ ของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พาไปสถานที่ต่าง ๆ วัด, โรงเรียน, หอสมุด, พิพิธภัณฑ์</li> <li>- พาไปศูนย์ราชการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน</li> </ul>
๕. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูนำหลักธรรม พรหมวิหาร ๔ และสังคหวัตถุ ๔ มาสอน หรือพาเด็กไปวัดให้พระท่านสอน</li> </ul>
๖. การปรับพฤติกรรมเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูคุยกับเด็ก แนะนำ, อธิบาย</li> <li>- จัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์</li> </ul>
๗. การเอาตัวรอด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</li> <li>- ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน</li> <li>- พี่สอนน้อง</li> </ul>
๘. ความรู้พื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออก</li> <li>- เขียนได้</li> <li>- คิดเลขเป็น</li> </ul>

เนื้อหา	วิธีการ
๙. สิทธิเด็ก	- ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของเด็กให้เด็กได้รับรู้
๑๐. เรื่องกฎหมาย	- บอกให้เด็กรู้ถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก เช่น รู้ว่าการเสพ (ใช้) ยาเสพติดผิดกฎหมาย การขายยาเสพติดผิดกฎหมาย เป็นต้น
๑๑. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อันตรายต่าง ๆ	- บอกให้รู้ หรือใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบ - ดูจากนิทรรศการ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้ - ดูจากตัวอย่างของจริง
๑๒. ความเป็นผู้รู้เท่าทันสถานการณ์	- ครูบอกข่าวสารใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น โรคเอดส์
๑๓. ประวัติและข้อมูลเด็ก	๑. ถิ่นที่อยู่ของเด็ก ๒. ทำแบบฟอร์มบันทึกประวัติเด็กเป็นรายบุคคล
๑๔. ประวัติและการสรรหาหลักฐานต่าง ๆ ของเด็ก	๑. ถิ่นที่อยู่เดิมของเด็ก ๒. สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน ๓. สอบถามความต้องการการช่วยเหลือ ๔. ช่วยติดตามค้นหาหลักฐานของเด็ก
๑๕. การให้คำปรึกษา	๑. ด้านสุขภาพ ๒. ความรับผิดชอบต่อตัวเองและกลุ่ม ๓. สวัสดิภาพและความปลอดภัย ๔. ฟังตนเองตามหลักธรรมทางศาสนา
๑๖. เป้าหมายในชีวิต	- การศึกษา - การทำงาน (งานสุจริต) - การเงิน (รู้จักหา รู้จักใช้)

เนื้อหา	วิธีการ
๑๗. สาธารณสุขพื้นฐาน	๑. รู้จักรักษาความสะอาดตนเอง เช่น การอาบน้ำ ตัดเล็บ อาหาร เสื้อผ้า ฯลฯ ๒. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. แนะนำหรือพาเด็กไปยังสถานที่รักษาพยาบาลที่ใกล้เมื่อเด็กเจ็บป่วย
๑๘. การป้องกันตนเองจากโรคร้าย	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่น โรคเอดส์ กามโรค ฯลฯ ๒. สอนวิธีป้องกัน ๓. พาเด็กไปชมนิทรรศการตามโรงพยาบาล
๑๙. เพศศึกษา	๑. ให้ทราบถึงความแตกต่างระหว่างเพศชาย เพศหญิง ๒. บอกถึงโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ ๓. บอกวิธีป้องกัน ๔. การประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
๒๐. แหล่งเข้ารับบริการ	๑. ครูสำรวจข้อมูลในพื้นที่ ๒. ค้นหาทำเนียบแล้วแจ้งให้เด็กรู้ ๓. ศึกษาจากนิทรรศการ ๔. พาเด็กไปแนะนำแหล่งบริการต่าง ๆ ที่เด็กสามารถเข้ารับบริการได้
๒๑. แนะนำสถานที่ที่เหมาะสมกับเด็ก	ครูสำรวจสถานที่แล้วแจ้งให้เด็กรู้ / พาเด็กไปเที่ยวชม
๒๒. การฝึกอาสาสมัครจากกลุ่มเด็ก	๑. คัดเลือกจากเด็กที่มีความสามารถ ๒. เตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ๓. ฝึกเด็กให้เป็นสื่อกลางระหว่างครู - เด็ก - บุคคลอื่น ๆ
๒๓. การรู้จักคุณค่า ความสามารถของตนเอง	๑. ครูต้องศึกษาเด็กเชิงลึก ๒. สร้างความสัมพันธ์กับเด็ก ๓. กระตุ้นให้เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง

เนื้อหา	วิธีการ
๒๔. การปลูกฝังจิตสำนึกต่อสังคม	จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนช่วยเหลือพัฒนาสังคม
๒๕. สงเคราะห์ / แนะนำครอบครัว	ครูใช้วิธีการสัมภาษณ์ พูดคุยถึงปัญหาต่าง ๆ แล้วร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น การให้คำแนะนำ - การทำงานทำ - การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย เรื่องปัจจัย ๔ - ที่อยู่อาศัย - ยารักษาโรค - อาหาร - เครื่องนุ่งห่ม เรื่องเงิน - ส่งเงินกลับบ้าน - หาทุนดำเนินการต่าง ๆ



เนื้อหา	วิธีการ
๒๖. อาชีพ	<pre>graph TD; K[ครู] --&gt; D[เด็ก]; D --&gt; P[ความพร้อม]; D --&gt; S[ความสนใจ]; D --&gt; A[ความสามารถ]; D --&gt; C[ความต้องการ]; P --- P1[ฝึกทักษะ]; S --- S1[เรียนรู้จากครู]; A --- A1[ให้คำแนะนำ]; C --- C1[การจัดหางาน]; P --- P2["- ฝึกหัดในสถานประกอบการจริง"]; S --- S2["- อาชีพง่าย ๆ ที่สามารถทำเงินได้"]; A --- A2["- อาชีพใหม่ที่ดีขึ้น"]; C --- C2["- การค้าประกัน"]; C --- C3["- การรับรอง"]; C --- C4["- พาเด็กไปดูสถานที่"]; C --- C5["- บรรยากาศในการทำงาน"]; I[ข้อมูล: - ร.ร.ฝึกอาชีพ, - สถาบัน]; J[เตรียมแหล่งงาน: - บริษัท, - ห้างร้าน];</pre> <p>ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ร.ร.ฝึกอาชีพ</li><li>- สถาบัน</li></ul> <p>เตรียมแหล่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- บริษัท</li><li>- ห้างร้าน</li></ul> <p>ความพร้อม</p> <p>ฝึกทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ฝึกหัดในสถานประกอบการจริง</li></ul> <p>ความสนใจ</p> <p>เรียนรู้จากครู</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อาชีพง่าย ๆ ที่สามารถทำเงินได้</li></ul> <p>ความสามารถ</p> <p>ให้คำแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อาชีพใหม่ที่ดีขึ้น</li></ul> <p>ความต้องการ</p> <p>การจัดหางาน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การค้าประกัน</li><li>- การรับรอง</li><li>- พาเด็กไปดูสถานที่</li><li>- บรรยากาศในการทำงาน</li></ul>

เนื้อหา	วิธีการ
<p>๒๗. ประกันตัวเด็ก / เยี่ยมเด็ก</p>	
<p>๒๘. สถาบันครอบครัว</p>	<p>ครูพูดคุยกับเด็ก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่าประสบการณ์ของครอบครัวตัวอย่าง (ทำให้เด็กได้ทราบถึงความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูก)</li> <li>- การเล่านิทาน (ทำให้เด็กเข้าใจถึงความแตกต่างของครอบครัวแต่ละครอบครัว)</li> <li>- พาเด็กไปเยี่ยมครอบครัวของครู, เพื่อน (ทำให้เด็กรู้ถึงความผูกพันที่ครอบครัวมีต่อกัน)</li> <li>- ให้เด็กทดลองอยู่กับครอบครัวที่มีความพร้อมและเข้าใจเด็ก (ทำให้เด็กมองเห็นแนวทางในอนาคตระบบครอบครัว)</li> </ul>

**หมายเหตุ** ในการทำงาน

๑. ต้องเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับและเข้าใจเด็ก
๒. รู้จักใช้ทรัพยากรบุคคลมาช่วยเหลืองาน / เด็ก เช่น
  - อาสาสมัคร
  - พ่อค้า - ประชาชน บุคคลในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง